Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

ШТУКАТУР

3 уровень квалификации

Петропавловск-Камчатский – 2021

Программа профессионального обучения повышения квалификации по профессии рабочего и должности служащего разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации приказ №336н от 15 июня 2020 г), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Шостак И.Н., методист

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМетодическим советомпротокол № 6от «14» мая 2021 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4](#_Toc73008011)

[2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc73008012)

[3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc73008013)

[4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12](#_Toc73008014)

[5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 13](#_Toc73008015)

[6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 15](#_Toc73008016)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным про­граммам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Пра­вилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалифи­каций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

профессиональный стандарт «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, приказ № 336 н от 15 июня 2020 г.).

1.2 Цель реализации программы профессионального обучения повышения квалификации по профессии рабочего и должности служащего: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.

1.3 Категории слушателей: допускаются лица, имеющие профессию рабочего или должность служащего.

1.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 150 часов

# 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим виду деятельности, который представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности (ВПД) | Выполнение штукатурных работ |
| Обобщенная трудовая деятельность | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом  |
| Трудовая функция | 1 Приготовление штукатурных растворов и смесей.2 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом3 Ремонт штукатурки |
| Трудовое действие | 1 Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей2 Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений ручным способом и с помощью штукатурной машины. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание и структурирование штукатурки. Подготовка штукатурной машины к работе. Нанесение накрывочных слоев3 Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки |
| Умение | Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;наносить штукатурные растворы на поверхности в ручную и механизированным способом;выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;заглаживать, структурировать штукатурные растворы;наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;отштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;осуществлять производство работ и ремонт штукатурных покрытий;диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;наносить штукатурные растворы на поверхности применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;применять средства индивидуальной защиты |
| Знание | Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;требования охраны труда при работе с электроустановками;устройство штукатурной машины и правила работы с ней;устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;способы нанесения насечек;способы армирования штукатурных слоев;способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;технология выполнения накрывочных слоев;назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений;методика диагностики состояния поврежденной поверхности;способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;правила транспортировки и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;правила применения средств индивидуальной защиты |

# 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Форма учебного плана представлена ниже.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «штукатур»

Срок обучения: 150 часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем | Всего часов | В том числе |
| Самостоятельная работа | Аудиторные лекционные занятия | Аудиторные практические занятия | Форма контроля(зачет, экзамен) |
| I | Профессиональный модуль «Выполнение штукатурных работ» | 150 | 2 | 6 | 28 | 6 |
| 1 | Раздел 1 Приготовление штукатурных растворов и смесей | 8 | - | 2 | 6 | - |
| 1.1 | Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ | 8 | - | 2ДЗ | 6 | - |
| 2 | Раздел 2 Выполнение штукатурных работ по отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом | 20 | 2 | 4 | 14 | - |
| 2.1 | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | 8 | - | 1ДЗ | 8 | - |
| 2.2 | Механизация штукатурных работ | 11 | 2 | 3ДЗ | 6 | - |
| 3 | Раздел 3 Ремонт штукатурки | 8 | - | - | 8 | - |
| 3.1 | Технология ремонта оштукатуренных поверхностей | 8 | - | - | 8 | - |
| 3 | Практика | 108 | - | - | - | З |
| 3.1 | Учебная практика | 36 | - | - | - | З |
| 3 | Производственная практика (стажировка) | 72 | - | - | - | З |
| 6 | Итоговая аттестация | 4 | **-** | **-** | **-** | 6КЭ |
| ВСЕГО | 150 | 2 | 6 | 28 | 6 |

\*Условные обозначения: КЭ - квалификационный экзамен, ДЗ - дистанционные занятия, если предусмотрены, З - зачет.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Ауд. часов в день |  Дней в неделю | Общая продолжитель­ность программы (месяцев) |
|  Очная с применением дистанционных образовательных технологий | 4 | 5 | 2 |

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок.

Тематический план и содержание представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
| Раздел 1 Приготовление штукатурных растворов и смесей |  |
| Тема 1.1 Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ | Содержание учебного материала:1) составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов,2) технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей,3) назначение и правила применения используемого инструмента,4) правила транспортировки, складирования и хранения штукатурных растворов и строительных смесей5) безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах. Правила индивидуальной защиты | 6 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:«Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов»«Транспортировка, складирования и хранения штукатурных растворов и строительных смесей. Правила индивидуальной защиты » | 2 |
| Практические занятия:«Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой», «Перемешивание штукатурных растворов и сухих строительных смесей с использованием электрифицированного и ручного оборудования» | 4 |
| Раздел 2 Выполнение штукатурных работ по отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом |  |
| Тема 2.1 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | Содержание учебного материала:1) приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей,2) технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную,3) способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев,4) способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности,5) технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания,6) технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов7) новые технологии отделки поверхностей | 9 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:«новые технологии отделки поверхностей» | 1 |
| Практические занятия: «Разбивка и разметка наружных и внутренних поверхностей. Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную», «Нанесения насечек и армирование штукатурных слоев»«Выравнивание, подрезка, заглаживание и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности»«Выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов» | 8 |
| Тема 2.2 Механизация штукатурных работ | Содержание учебного материала:1) виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение,2) устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов,3) механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки,4) виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом,5) нанесение растворов машиной PFT,6) требования СНиП к качеству выполненных работ,7) организация рабочего места,8) электробезопасность. Оказание первой помощи | 11 |
| Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:«Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение»,«Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом»«Электробезопасность. Оказание первой помощи» | 3 |
| Практические занятия:«Технические характеристики машин и механизмов»,«Нанесение штукатурных растворов и оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT»,«Алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5» | 6 |
|  | Самостоятельная работа:«Требования СНиП к качеству выполненных работ» (работа с нормативной документацией) | 2 |
| Раздел 3 Ремонт штукатурки |  |
| Тема 3.1 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей | Содержание учебного материала:1) методика диагностики состояния поврежденной поверхности,2) способы покрытия штукатуркой при реставрации старинных зданий и сооружений, памятников архитектуры,3) способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки,4) приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом,5) технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов,6) наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ | 8 |
| Практические занятия: «Диагностирование состояние поврежденной поверхности, в том числе при ремонте старинных зданий и сооружений, памятников архитектуры», «Приготовление ремонтных штукатурных растворов»«Последовательность технологических операций для ремонта сухой штукатурки»,«Ремонт оштукатуренных поверхностей» | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | 36 |

# 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формирование содержания практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание практики

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
| Вид деятельности: Выполнение штукатурных работ |
| Объем практики/стажировки: 108 часов |
| Приготовление штукатурных растворов и смесей | Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  |
| Выполнение штукатурных работ по отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом | размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;наносить штукатурные растворы на поверхности в ручную и механизированным способом;выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;заглаживать, структурировать штукатурные растворы;наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;отштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;применять средства индивидуальной защиты |
| Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей | осуществлять производство работ и ремонт штукатурных покрытий;диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;наносить штукатурные растворы на поверхности применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;применять средства индивидуальной защиты |

# 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Мастерскую «Штукатурных и декоративных работ» со следующим оборудованием:

Технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, контрольно-измерительный инструмент, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор;

 инструмент (шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), декоративная кисть для создания фактур, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор);

 приспособления (коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный);

инвентарь (тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов);

средства индивидуальной защиты (специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защиту органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви);

технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

5.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Основная литература:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. – Москва : «Академия», 2018. - 368 с.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – Москва : «Академия», 2017. - 304 с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва : «Академия», 2018. - 192с*.*
7. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус– Москва : «Академия», 2020. - 240 с.

Электронные и Internet-ресурсы: [www.kpt-kamchatka.ru/дистанционное](http://www.kpt-kamchatka.ru/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5) обучение

# 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональное обучение по программе повышения квалификации рабочих и служащих завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Критерии оценки сформулированы на основе перечня трудовых действий, обеспечивающих выполнение трудовой функции.